

## HERRAMIENTA DE ALINEACIÓN CURRICULAR

### Desarrollo matemático (Matemáticas)

		Unidad K.1		Unidad K.2		Unidad K.3		Unidad K.4	
		TG1	TG2	TG3	TG4	TG5	TG6	TG7	TG8
<b>NUMERACIÓN Y OPERACIÓN</b>									
<b>1.0 Reconoce la relación entre los números cardinales y las cantidades que estos representan desde 0 al menos hasta 100.</b>									
<b><u>K.N.1.1</u></b>	Cuenta (o cuenta de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10.	X	X	X	X	X	X	X	X
<b><u>K.N.1.2</u></b>	Cuenta, lee y escribe números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado.	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.0 Compara y ordena números cardinales de hasta al menos 99 (dos dígitos).</b>									
<b><u>K.N.2.1</u></b>	Compara números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos) (es mayor, es menor o es igual).	X	X	X	X	X	X	X	X
<b><u>K.N.2.2</u></b>	Ordena, de forma ascendente y descendente, números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos.)	X	X	X	X	X	X	X	X
<b><u>K.N.2.3</u></b>	Nombra y utiliza los números ordinales (al menos hasta el sexto) para resolver problemas.			X				X	
<b>3.0 Construye el significado de la suma y la resta por medio de modelos concretos con totales de 10.</b>									
<b><u>K.N.3.1</u></b>	Representa el concepto de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.				X	X	X		
<b><u>K.N.3.2</u></b>	Descompone los números cardinales menores o iguales a 10 y utiliza el algoritmo de la suma con dos sumandos.			X	X				
<b><u>K.N.3.3</u></b>	Aplica el cálculo mental para realizar sumas y restas con fluidez.						X	X	X
<b>ÁLGEBRA</b>									
<b>4.0 Reconoce, lee, describe y amplía patrones repetitivos y crecientes.</b>									
<b><u>K.A.4.1</u></b>	Identifica y amplía un patrón con objetos, siluetas, figuras, símbolos, sonidos y/o movimientos en situaciones de la vida diaria.	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>5.0 Comprende el concepto de igualdad.</b>									
<b><u>K.A.5.1</u></b>	Identifica y utiliza el signo de igualdad (=) para llegar a conclusiones.			X	X				
<b>GEOMETRÍA</b>									
<b>6.0 Reconoce, identifica y nombra formas geométricas en su entorno.</b>									
<b><u>K.G.6.1</u></b>	Nombra, identifica y describe las figuras bidimensionales y tridimensionales sin importar su orientación ni tamaño general.	X	X					X	X
<b><u>K.G.6.2</u></b>	Ordena y clasifica figuras bidimensionales y tridimensionales por su forma y tamaño.	X	X					X	X
<b><u>K.G.6.3</u></b>	Describe la posición relativa de un objeto al utilizar el siguiente vocabulario: arriba, abajo, cerca, lejos, a un lado, enfrente de, detrás de, sobre, entre, afuera, adentro y junto a, entre otros.	X	X					X	X
<b>7.0 Reconoce, construye y analiza figuras bidimensionales y tridimensionales.</b>									
<b><u>K.G.7.1</u></b>	Clasifica figuras geométricas en bidimensionales o tridimensionales.	X	X					X	X
<b><u>K.G.7.2</u></b>	Clasifica, reconoce y nombra figuras bidimensionales por su forma y tamaño.	X	X					X	X

## HERRAMIENTA DE ALINEACIÓN CURRICULAR

### Desarrollo matemático (Matemáticas)

		Unidad K.1		Unidad K.2		Unidad K.3		Unidad K.4	
		TG1	TG2	TG3	TG4	TG5	TG6	TG7	TG8
<b>K.G.7.3</b>	Construye y/o dibuja figuras bidimensionales y tridimensionales de acuerdo a patrones dados.			X	X			X	X
<b>K.G.7.4</b>	Clasifica, reconoce y nombra figuras tridimensionales como: la esfera, el cubo, el cilindro, el cono y la pirámide.	X	X					X	X
<b>MEDICIÓN</b>									
<b>8.0 Clasifica, compara y ordena objetos por categorías.</b>									
<b><u>K.M.8.1</u></b>	Identifica, describe, clasifica, compara y ordena hasta tres objetos por: tamaño (grande, mediano o pequeño) y/o peso.	X	X					X	
<b>9.0 Comprende los atributos que se puedan medir (Ej., longitud, altitud, peso y tamaño) de los objetos.</b>									
<b>K.M.9.1</b>	Utiliza unidades no estandarizadas para medir la longitud de un objeto.						X	X	
<b>K.M.9.2</b>	Compara, contrasta y ordena objetos o sucesión de eventos que tengan atributos comunes o se pueda medir; utiliza palabras como: el más, el menos, antes, entre y después.						X	X	
<b>10.0 Reconoce las relaciones de tiempo.</b>									
<b>K.M.10.1</b>	Identifica cuál de dos actividades toma más o menos tiempo.				X	X			
<b>K.M.10.2</b>	Reconoce el concepto de tiempo y comprende que algunos eventos tienen lugar en el pasado, presente o futuro; determina si un evento sucede en la mañana, tarde o noche.				X	X			
<b><u>K.M.10.3</u></b>	Identifica las partes del reloj.				X	X			
<b><u>K.M.10.4</u></b>	Lee e interpreta el reloj (análogo y digital) hasta la hora en punto.				X	X			
<b>K.M.10.5</b>	Reconoce la información de un calendario (ej. días de la semana, los meses del año).				X	X			
<b>11.0 Reconoce el valor de las monedas.</b>									
<b><u>K.M.11.1</u></b>	Identifica el valor de las monedas (1¢, 5¢, 10¢ y 25¢).					X	X		
<b><u>K.M.11.2</u></b>	Utiliza monedas de 1¢ y 5¢ para resolver problemas que involucren la suma o la resta.					X	X	X	X
<b>ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD</b>									
<b>12.0 Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra.</b>									
<b><u>K.E.12.1</u></b>	Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra utilizando materiales concretos.					X	X	X	X
<b>K.E.12.2</b>	Contesta preguntas relacionada a los datos recopilados.					X	X	X	X
<b>13.0 Realiza predicciones para llegar a conclusiones.</b>									
<b>K.E.13.1</b>	Describe sucesos como probables o no probables (usando expresiones como: seguro, probable e imposible)				X			X	X
<b>Total de indicadores</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>17</b>